

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549

ชื่อผู้ประเมิน นายพล สีสดี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา
ปีที่ทำการประเมิน พ.ศ. 2549

การจัดทำรายงานการประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา 2) เพื่อประเมินระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา และ 3) เพื่อประเมินระดับความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา กลุ่มตัวอย่างของการประเมิน ได้แก่ ครูจำนวน 29 คน และนักเรียนจำนวน 260 คน ในสังกัดโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนี้ เป็นแบบประเมินระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา และแบบประเมินระดับความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการประเมิน พบว่า

1. โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ด้วย มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่มีการกำหนดโครงการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้านต่าง ๆ รวมทั้งโครงการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนไว้ด้วยการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนั้น ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยตรงในวิชาพระพุทธศาสนาซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นเรียน และครูผู้สอนทุกคนก็มีการสอดแทรกสาระด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไว้ในวิชาอื่น ๆ ด้วย รวมทั้งโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

2. การประเมินระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า ระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ของนักเรียนปีการศึกษา 2549 โดยครูส่วนใหญ่ร้อยละ 59.05 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือร้อยละ 25.43 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดี และร้อยละ 15.52 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับควรปรับปรุง

และผลการประเมินระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนนารายณ์ คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนปีการศึกษา 2549 โดยนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.31 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับพอใช้ รองลงมาคือร้อยละ 26.35 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับดี และร้อยละ 16.35 เห็นว่านักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับควรปรับปรุง

3. การประเมินระดับความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549 ตามความคิดเห็นของครู พบว่าคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุดที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ก่อน ได้แก่ เรื่องความซื่อสัตย์ รองลงมาได้แก่ เรื่องความมีวินัย เรื่องความสามัคคี เรื่องความมีน้ำใจ เรื่องความสุภาพ เรื่องความขยัน เรื่องความประหยัด และเรื่องความสะอาด ตามลำดับ

และผลการประเมินระดับความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2549 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่าคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีความสำคัญมากที่สุดที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ก่อน คือเรื่องความขยัน รองลงมาได้แก่ เรื่องความมีวินัย เรื่องความสามัคคี เรื่องความซื่อสัตย์ เรื่องความมีน้ำใจ เรื่องความสุภาพ เรื่องความประหยัด และเรื่องความสะอาด ตามลำดับ