

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ตำบลคำผง อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548-2549

ชื่อผู้ประเมิน นางสาวจงบุญ จากภัย
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ชำนาญการ) โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา

ปีที่ทำการประเมิน พ.ศ. 2548-2549

การจัดทำรายงานการประเมิน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ตำบลคำผง อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2548-2549 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ การประเมินกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการประเมิน ได้แก่ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบประเมินมาตรฐานคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านผลผลิต (Output) มาตรฐานด้านกระบวนการ (Process) และมาตรฐานด้านปัจจัย (Input) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่มีช่วงตัวเลือก 5 ระดับ

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินกระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การประเมินผลการดำเนินงานด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ได้ดำเนินการศึกษา สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การใช้แบบประเมินตนเอง (SDQ) บันทึกข้อมูลการตรวจสุขภาพเบื้องต้น รวมทั้งการรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การดำเนินการยังมีข้อจำกัดอยู่ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ยังไม่สมบูรณ์ในบางส่วน เช่น ข้อมูลในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ โรคประจำตัว และข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว เป็นต้น

การประเมินผลการคัดกรองนักเรียนโรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2548 พบว่า มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 760 คน มีนักเรียนกลุ่มปกติโดยเฉลี่ยจำนวน 672 คน คิดเป็นร้อยละ 88.45 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยเฉลี่ยจำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 9.05 และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาโดยเฉลี่ยจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.47 และปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 799 คน มีนักเรียนกลุ่มปกติโดยเฉลี่ยจำนวน 703 คน คิดเป็นร้อยละ 87.94 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยเฉลี่ยจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 9.91 และนักเรียนกลุ่มมีปัญหาโดยเฉลี่ยจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12

การประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน ซึ่งนอกจากการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตามปกติแล้ว มีกิจกรรมอื่นที่ได้ดำเนินการเพิ่มเติมอีก ได้แก่ การจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการอบรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการวันสุนทรภู่ โครงการวันภาษาไทย โครงการแข่งความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (วันพ่อแห่งชาติ) โครงการจัดงานวันแม่แห่งชาติ โครงการประกวด สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ โครงการกีฬาภายในด้านกอล์ฟเสพติด โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการพัฒนาวงโยชวาทิต โครงการส่งเสริมความสามารถทางดนตรี โครงการมอบตัวและปฐมนิเทศ โครงการแนะแนวสัญจร โครงการวันปัจฉิมนิเทศ โครงการพัฒนากิจกรรมแนะแนว โครงการสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมวินัยในโรงเรียน โครงการต่อต้านยาเสพติดและเฮดส์ โครงการเข้าค่ายพักแรม โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการสถานักเรียน และโครงการวันไหว้ครู เป็นต้น

การประเมินผลการดำเนินงานด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาและครูอื่นที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมมือกันดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ การให้การปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน การจัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ รวมทั้งการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย

การประเมินผลการดำเนินงานด้านการส่งต่อ โรงเรียนนารายณ์คำผงวิทยาได้ดำเนินการส่งต่อนักเรียน ได้แก่ การส่งต่อภายใน โดยครูที่ปรึกษาได้ส่งต่อนักเรียนไปยังครูแนะแนวหรือ ครูผู้เกี่ยวข้องที่สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา และความต้องการของนักเรียนด้วย ที่ผ่านมานั้นมีการส่งต่อภายในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การแก้ไขปัญหาคาความประพฤติของนักเรียนที่มีการกระทำผิดระเบียบโรงเรียน การทะเลาะวิวาท และการเจ็บป่วยขณะอยู่ภายในโรงเรียน เป็นต้น ส่วนการส่งต่อภายนอกนั้น โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การทะเลาะวิวาททำร้ายร่างกายที่รุนแรง เรื่องขู่สาว และการเจ็บป่วยที่รุนแรง เป็นต้น

2. การประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน นารายณ์คำผงวิทยา ปีการศึกษา 2548 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนรวมเท่ากับ 83 คะแนน และ ผลการประเมินของปีการศึกษา 2549 โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนรวมเท่ากับ 85 คะแนน จาก ทั้งหมด 87 คะแนน

3. การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี การศึกษา 2548 โดยภาพรวมทั้งด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของ นักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และโดยรวมตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$)

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี การศึกษา 2549 โดยภาพรวมทั้งด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต ตามความคิดเห็นของ นักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และโดยรวมตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$)