

ชื่อเรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน

ผู้รายงาน นายบรรจง ปัทมาลัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา

สถานศึกษา โรงเรียนเชิงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย

ปีการศึกษา 2549-2550

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องมีการส่งเสริม ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุล โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น การรายงานผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค สภาพการจัดการเรียนรู้ คุณลักษณะของนักเรียน การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน และความพึงพอใจของผู้บริหารและครู ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา

การศึกษาข้อมูลในครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่าง 4 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 550 คน ซึ่งได้มาจากสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) โดยมีเครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 5 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของนักเรียน แบบสอบถามคุณลักษณะของนักเรียน แบบสอบถามการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหารและครูที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบ สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา สู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารทุกระดับในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับดี

2. สภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยา สู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานโดยรวม อยู่ในระดับดี

3. คุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน จากผลในการดำเนินงาน โรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ใน ระดับดี

คุณลักษณะและการปฏิบัติของผู้เรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับดี

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติโดยรวม อยู่ในระดับดี

5. ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับดี

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ในการดำเนินงานโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจโดยรวม อยู่ในระดับดี

6. สภาพปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน จากแบบสอบถามปลายเปิดของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อสภาพจัดการดำเนินโครงการโรงเรียนเชิงกลมวิทยาสู่ต้นแบบโรงเรียนในฝัน มีสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน 4 ด้าน คือ ด้านทรัพยากรและงบประมาณ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านภาคีเครือข่ายและผู้อุปถัมภ์ และด้านนักเรียน

ผลการศึกษาข้อมูลในครั้งนี้ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ความร่วมมือด้านภาคีเครือข่าย และผลที่เกิดขึ้นต่อคุณลักษณะของนักเรียน ไปใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไข การจัดทำโครงการในการดำเนินงานของโรงเรียนเชิงกลมวิทยา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป